

## 7. Экспериментальная и инновационная деятельность

В современном мире способность действовать в команде, несомненно, является одним из наиболее востребованных личных качеств, наряду с надежностью, готовностью помочь, широтой взглядов, открытостью и толерантностью. Эти качества необходимы всем, кто хочет строить отношения с другими на основе взаимного уважения, коммуникации и партнерства. Именно поэтому формирование команды становится сегодня одной из ключевых задач для эффективных руководителей.

Современный этап развития отечественного детского сада характеризуется ориентацией педагогов на реализацию основных задач обновления дошкольного образования в условиях ФГОС ДО, связанных с достижением нового качества дошкольного образования, соответствующего тенденциям общественного развития. Известно, что одним из факторов, обуславливающих качество образования, является характер управления.

Проблема формирования педагогических команд - это сравнительно новая психолого-педагогическая научная проблема, носящая комплексный, междисциплинарный характер и нуждающаяся не только в теоретическом анализе сущности, значения, принципов организации и функционирования, психологических характеристик педагогических команд, но и практической апробации технологий управленческого сопровождения деятельностью команд специалистов.

Именно на решение этих проблем и направлен инновационный проект муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» по теме «Формирование команды специалистов дошкольного образовательного учреждения (в условиях введения и реализации ФГОС ДО)», получивший статус региональной инновационной площадки в феврале 2016 года (приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 22 от 08.02.2016 г.).

В состав авторов проекта вошли:

- Рождественская Нателла Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент – оказывает научно-методическое руководство инновационной деятельностью, разрабатывает показатели и индикаторы эффективности инновации, моделей диссеминации результатов инновационной деятельности;
- Исакова Наталья Анатольевна, заведующий МОУ детским садом № 11 – осуществляет общее руководство инновационной работой;
- Язынина Татьяна Борисовна, старший воспитатель – осуществляет методическое обоснования и сопровождение работ в ходе реализации инновационного проекта.

Так как ОУ было открыто в 2015 году, то процесс формирования педагогического коллектива учреждения совпал с процессом введения и реализации ФГОС ДО. В этой связи

была актуализирована не только проблема формирования эффективной организационной культуры образовательной организации, но и создание условий (ресурсов) необходимых для достижения качества образования, нормативно определенных в ФГОС ДО.

Проектный замысел сформулирован как создание в организации команд специалистов теоретически, технологически и мотивационно готовых к реализации требований ФГОС ДО.

Проектный замысел реализуется через последовательное, а иногда и синхронное выполнение, системы взаимосвязанных задач:

- Диагностика готовности кадрового ресурса организации к эффективной работе в условиях введения и реализации ФГОС ДО.
- Выявление результативных моделей организационной структуры дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.
- Разработка и апробация программы формирования команд специалистов дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО.
- Выявление степени эффективности командной формы работы в условиях введения и реализации ФГОС ДО.
- Разработка и апробация моделей диссеминации результатов инновационной деятельности в региональной образовательной сети.

Проблематика данного инновационного проекта направлена на совершенствование конкретного объекта качества образования – качества образовательных условий (ресурсов), где системообразующим ресурсом становится – кадровый ресурс, а также поиск эффективных моделей взаимодействия специалистов, обеспечивающих:

1. Становление и «запуск» работы вновь созданной образовательной организации.
2. Разработка управленческих моделей создания и развития командной формы работы в условиях введения и реализации ФГОС ДО.

В связи с этим особое внимание уделяется изучению факторов успешности командной работы (под успешностью мы понимаем достижение командой своих целей).

Практическая значимость инновационной деятельности ОУ состоит в том, что ее результаты способствуют повышению эффективности деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения за счет изменения коммуникативных связей, создания благоприятного психологического климата и психологической поддержки членов команды. Разработка содержания и форм работы по созданию педагогической команды обеспечивает эффективную реализацию ФГОС ДО, модернизацию управления организации на принципах командной деятельности, вносит существенный вклад в практику управления МОУ детским садом № 11 на этапе ее формирования и становления.

В ходе реализации проектного замысла была разработана и апробирована технологическая последовательность достижения проектного замысла:



На первом этапе была разработана Программа аналитической деятельности с кадрами. Диагностика готовности персонала к командной форме работы, проводилась в форме мониторинга, и включала:

- оценку кадрового потенциала;
- выявление проблем и перспектив формирования кадрового потенциала;
- информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга;
- разработка оптимальных управленческих решений в кадровой сфере.

В процессе мониторинга было использовано анкетирование и социометрическое исследование педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности, уровня конфликтности и мотивационной готовности работать в команде и другие.

В систему мониторинга нами были включены следующие методики:

- оценка персонала методом Ассесмент Центра;
- социометрическое исследование;
- анкета готовности педагога к вхождению в инновационную деятельность;
- диагностика инновационного потенциала педагогического коллектива, состоящая из пяти анкет: «Восприимчивость педагогов к новому», «Информационная

готовность педагогического коллектива», «Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств», «Антиинновационные барьеры педагогов, препятствующие освоению инноваций», «Уровень новаторства педагогов в коллективе»;

- диагностика собственной позиции в командной форме работы или как вы работаете в команде?

Корпоративная система обучения персонала, проектировалась на основе анализа результатов мониторинга и прогноза кадровой ситуации.

В ходе инновационной деятельности были разработаны и реализованы следующие мероприятия:

- цикл постоянно действующих обучающих семинаров;
- тренинг для педагогов по улучшению общения и эмоциональной разгрузке в группе;
- программа социально-психологического тренинга «Конфликты и методы их преодоления в условиях командной формы деятельности»;
- интерактивные занятия с персоналом по созданию условий для становления и развития команды специалистов, творческая мастерская для руководящих кадров области по теме «Управленческое сопровождение формирования команды педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».

В настоящее время в учреждении непосредственно организована командная проектная деятельность педагогов. Сформированы четыре команды, которые разрабатывают, согласно техническому заданию, следующие проекты по темам:

- «Индивидуальная траектория развития дошкольника в условиях инновационной деятельности образовательной организации: противоречия, проблемы, перспективы»;
- «Пропедевтика формирования универсальных учебных действий воспитанника как условие его успешности в системе начального общего образования»;
- «Разработка и апробация внутриорганизационной системы оценки качества дошкольного образования»;
- «Содержание и технологии развития гражданских качеств личности средствами дошкольного образования».

Реализацию данных проектов сопровождает методический проект по теме «Управленческое сопровождение проектной деятельности персонала в условиях командной формы работы»

Управленческое сопровождение проектной деятельности персонала в условиях командной формы направлено на создание условий эффективного командного и межкомандного взаимодействия.

В рамках реализации региональная инновационная площадка была представлена с выступлениями, презентациями и публикациями на следующих мероприятиях:

месяц	мероприятие	тема диссеминации	форма диссеминации	результат
2016 год				
август	августовское совещание педагогических и руководящих работников ОУ Советского района Волгограда	«Формирование команды специалистов дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО на этапе диагностики и прогнозирования»	Выступление	-
2017 год				
февраль	региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	«Формирование команды специалистов дошкольного образовательного учреждения (в условиях введения и реализации ФГОС ДО)»	Презентация инновационного опыта работы	Диплом победителя
март	Региональный XIII Волгоградский областной образовательный форум «Образование – 2017»	«Инновационная практика управления кадровым ресурсом ДОО в условиях индивидуализации образования»	Презентация инновационного опыта работы	Диплом за I место
май	III Фестиваль региональных инновационных площадок Волгоградской области	«Командообразование специалистов в дошкольных образовательных учреждениях: актуальность и проблемы»	Презентация инновационного опыта работы	Сертификат участника
ноябрь	курсы повышения квалификации ГАО ДПО «ВГАПО»	«Управленческое сопровождение формирования команды педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Презентация инновационного опыта работы	Сертификат
декабрь	региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных	«Создание системы мотивации и стимулирования труда педагогических кадров в рамках реализации региональной инновационной площадки	Презентация инновационной практики	Сертификат участника

	проектов».	по теме: «Формирование команды специалистов дошкольного образовательного учреждения (в условиях введения и реализации ФГОС ДО)»		
2018 год				
февраль	региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	«Командная организационная среда: методическое сопровождение взаимодействия персонала»	Защита проекта	Диплом победителя
май	IV Фестиваль региональных инновационных площадок Волгоградской области	«Управление дошкольным учреждением»	Участие в дискуссии	Сертификат участника
декабрь	региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»	«Сопровождение командной деятельности педагогов ДОУ как управленческая практика: содержательные и процессуально-технологические аспекты»	Презентация инновационной практики	Сертификат участника
2019 год				
февраль	региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	«Командообразование как управленческая практика: содержательные и процессуально-технологические аспекты»	Защита проекта	Диплом

Результат инновационной деятельности на сегодняшний день представлен следующими продуктами:

- программа социально-психологического тренинга «Конфликты и методы их преодоления, формирование коммуникативного взаимодействия в условиях командной формы деятельности»;
- тренинг для воспитателей по улучшению общения и эмоциональной разгрузке в группе;
- интерактивное занятие по теме: «Создание условий для становления и развития команд специалистов»;
- тренинг «Формирование коммуникативного взаимодействия в условиях командной формы деятельности»;

- информационный материал «Особенности управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении»;
- практический материал по аналитической деятельности в работе с кадрами.

Данные результаты инновационной деятельности были представлены на региональных мероприятиях по реализации инновационной деятельности в образовательных учреждениях Волгоградской области.

С целью повышения эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов педагоги стремятся реализовать инновационную деятельность. В образовательный процесс вводятся обновлённые, улучшенные и уникальные идеи, полученные творческими усилиями педагога.

В образовательной деятельности с воспитанниками педагогами активно используются ряд авторских дидактических игр и пособий: «Времена года», лэпбук «Природа – наш дом», «Играем с буквами и звуками», «Занимательные прищепки» и другие.

Современные дети с огромным удовольствием развиваются через авторские интерактивные дидактические игры с использованием компьютерных технологий, оформленные на CD-дисках: «Фонематические игры на развитие восприятия», «Вместе играем – речь развиваем!», «Деревья – наши зеленые друзья», «Экологическая мозаика», мультимедийные игры на развитие фонематического слуха и другие.

Педагоги с большим педагогическим опытом работы разработали методические рекомендации: «Азбука прогулки», «Играем на компьютере», «Картотека игр на прогулке», «Сборник сценариев досугов и развлечений» и авторские программы: «Программа гармонизации детско-родительских взаимоотношений», «Программа социально-психологического тренинга «Формирование коммуникативного взаимодействия», «Программа занятий с детьми младшего дошкольного возраста нетрадиционными методами изобразительности».

Педагоги образовательного учреждения организовали и провели:

- секционное заседание районной родительской конференции «Сегодня счастливые дети – завтра сильная Россия!», были отмечены благодарственными письмами Советского ТУ ДОАВ (приложение 8.1.10/1);
- районный мастер-класс «Куклы из сыпучих продуктов»;
- городские мастер-классы: «Речевой тренажер «Интерактивная магнитная игралька», «Изготовление куклы-оберега с детьми старшего дошкольного возраста», «Техника «квиллинг» в образовательной деятельности со старшими дошкольниками», «Техника пластилинографии в работе с детьми старшего

дошкольного возраста», «Авторские игры на развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста», «Элементы нетрадиционной физкультуры в работе инструктора по физкультуре в ДОУ».

Команда специалистов МОУ детского сада № 11, пройдя этап диагностики, вышла на новый этап апробации моделей организационных структур в условиях реализации ФГОС ДО. В ходе организации, подготовки и проведения ряда открытых мероприятий регионального и муниципального уровней реализовывались задачи программы формирования команды специалистов ОУ, педагоги применяли навыки командного взаимодействия, в процессе совместной деятельности апробировалась система показателей и индикаторов результативности и эффективности командных форм работы.

В течение реализации задач второго этапа региональной инновационной площадки, команда педагогов организовала на базе МОУ детского сада № 11 и провела ряд мероприятий:

- декабрь 2016 – мастер-класс по теме «Конфликты и методы их преодоления» в рамках курса дополнительной профессиональной программы «Готовность педагога при реализации ФГОС НОО ОВЗ» при ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (приложение 8.1.10/4);
- ноябрь 2017г. – творческая мастерская по теме «Управленческое сопровождение формирования команды педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в рамках курсов дополнительной профессиональной программы № 9 «Модерация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами: интегральная личностно-профессиональная компетентность руководителя (в контексте ФГОС ДО и преемственности профессионального стандарта «Педагог»)» ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», куратор Коренькова Н.Л., методист ГАУ ДПО «ВГАПО» (приложение 8.1.10/5);
- март 2018г. – районный постоянно действующий семинар-практикум для молодых педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» по теме «Вариативные способы формирования здорового образа жизни у дошкольников» (приложение 8.1.10/6);
- апрель 2018г. – городской постоянно действующий семинар-практикум «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» по теме «Эффективные формы взаимодействия с детьми дошкольного возраста и их родителями по формированию основ экологического мировоззрения» (приложение 8.1.10/7);



- февраль 2018г. – мастер-класс по теме «Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций в условиях командной организационной культуры» в рамках регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (приложение 8.1.10/8);
- февраль 2019г. – городской постоянно действующий семинар-практикум «Формирование профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО» по теме «Нестандартное оборудование для развития творчества детей в художественно-эстетической деятельности» (приложение 8.1.10/9).

В 2019 году в рамках проектной деятельности, реализации задач второго этапа планируется:

- проведение семинара по темам проектов для всего коллектива и сетевого сообщества;
- проведение открытых занятий (мастер-классов; творческих лабораторий и других форм презентации полученных результатов);
- разработка технологических карт занятий;
- оформление механизмов и инструментария оценки результативности проекта и оценки качества дошкольного образования по теме проекта;
- разработка авторских моделей развивающей среды;
- предложения по внесению изменений в основную образовательную программу МОУ детского сада № 11.